

EL *Libro de Josué*
**¡RECLAMA LA
VICTORIA!**

REGULAR BAPTIST PRESS
3715 North Ventura Drive
Arlington Heights, IL 60004-7678

Director de materiales currículo: Alex Bauman

¡RECLAMA LA VICTORIA! EL LIBRO DE JOSUÉ
Estudio Bíblico para Adultos – Manual del Maestro
Vol. 2 • No. 1

Traducción al español a cargo de Editorial Bautista Independiente
3417 Kenilworth Blvd., Sebring, FL 33870
Traducción: Alicia Ana Güerci

© 2017 • Regular Baptist Press
www.regularbaptistpress.org • 1-800-727-4440
Impreso en EE.UU.
Todos los derechos reservados
RBP1641E • ISBN: 978-1-62940-719-7

Índice

Cómo usar Diseño de Vida	5	
Prólogo	7	
Materiales para este Curso	8	
LECCIÓN 1	El Carácter de un Líder	9
LECCIÓN 2	No Dar Más	17
LECCIÓN 3	Nada de Pies Mojados	25
LECCIÓN 4	Preparándose para la Conquista	32
LECCIÓN 5	Pidiendo Instrucciones	40
LECCIÓN 6	Volviendo al Fundamento	48
LECCIÓN 7	El Alto Precio de Transigir las Convicciones	55
LECCIÓN 8	Compañeros en la Batalla	63
LECCIÓN 9	La Vida Comienza a los Ochenta y Cinco	71
LECCIÓN 10	¡Adelante, Marchen!	79
LECCIÓN 11	Un Altar Controversial	87
LECCIÓN 12	Un Viejo Soldado Habla Desde el Corazón	94
LECCIÓN 13	Una Clara Elección	101
Respuestas a las Preguntas del Estudio Bíblico	108	

Cómo usar Diseño de Vida



DISEÑO DE VIDA: El estudio bíblico diseñado para tu vida diaria. Estos materiales están planeados para que los adultos se comprometan a hacer un estudio bíblico inductivo y a

aplicar en su vida cotidiana las verdades aprendidas.

Para narrar de manera eficaz una historia se requiere estar familiarizado con el texto bíblico. Desde luego, algunos pasajes son más conocidos que otros y muchas lecciones abarcan una porción significativa de la Escritura, pero no hay nada más importante para tu preparación que conocer el mensaje de la Palabra de Dios.

Mientras te preparas para enseñar estas lecciones, ten en mente estos dos factores:

- El ENFOQUE de un estudio bíblico productivo es el alumno. El propósito no es la enseñanza, sino el aprendizaje: que el alumno adquiera conocimiento.

- La META de un estudio bíblico productivo es una respuesta apropiada ante la verdad escritural, expresada en la vida práctica. No se enseña con el propósito único de informar, sino de que el Espíritu Santo de Dios utilice las verdades de su Palabra para que los hijos de Dios sean conformados a la imagen de su Hijo.

Plan de la Lección

Cada lección de *Diseño de Vida* incluye tres partes. La INTRODUCCIÓN DE LA LECCIÓN busca captar la atención. Las preguntas y las actividades “preparan la mesa”, por así decir, para el estudio bíblico. El ESTUDIO DE LAS ESCRITURAS es el corazón de la lección. Una serie de preguntas en este estudio bíblico inductivo guían al maestro y a los alumnos a través del texto bíblico. La APLICACIÓN PERSONAL trata sobre cómo aplicar la verdad a la vida.

Como sucede en toda actividad de enseñanza, puedes adaptar las secciones de la lección a las necesidades

particulares del grupo. Tal vez prefieras modificar las actividades iniciales o cambiar el enfoque de la aplicación. En el desarrollo del estudio bíblico, encontrarás más material del que puedes cubrir durante la clase. Pídele a Dios que te ayude a adaptar la lección a las necesidades de tus alumnos.

Libro de Estudio

Esta guía del maestro está diseñada para acompañar el manual de estudio bíblico del alumno. Como maestro, es conveniente que tengas un ejemplar de dicho manual. Estudia las preguntas antes de planificar la lección. Te aconsejamos que entregues manuales de estudio bíblico a tus alumnos. Anímalos para que completen los apuntes de las lecciones antes de la clase. Cuanto más hayan estudiado en forma individual, mejor serán los debates grupales. Cuando una pregunta del manual del alumno aparece en el manual del maestro, encontrarás el número de la pregunta entre paréntesis. A veces, las respuestas están incluidas en el comentario de la lección. También aparecen agrupadas al final de este manual.

Otros Materiales

Si deseas usar transparencias para la clase, puedes reproducirlos usando los archivos JPG en el CD de recursos. Hay 16 cuadros a todo color. Si prefieres usar una presentación de PowerPoint esto también se encuentra en el CD de recurso. Hay una presentación de cada lección en dicho formato.

Para enseñar, algunos maestros siguen minuciosamente el bosquejo. Si este es tu caso, y si quieres que tus alumnos tengan una copia de dicho bosquejo, el CD también incluye hojas de ejercicios para reproducción, que pueden completar en clase.

Gracias por elegir los materiales de enseñanza *Diseño de Vida*. Que Dios te bendiga ricamente y también a tus alumnos, mientras estudian su Palabra y la aplican a sus vidas.

Prólogo

Si leemos tan solo de Éxodo a Deuteronomio, podemos fácilmente quedar con la impresión de que Israel nunca entraría en Canaán. Por sus quejas constantes y su incredulidad terca, los israelitas permanecieron dando vueltas en el desierto por cuarenta años. Durante esos años, la Tierra Prometida les habrá parecido tan distante, cuando, en realidad, estaba tan cerca. En un momento, Moisés envió espías a Canaán, y estos habían regresado con una muestra fenomenal de los frutos de aquella Tierra Prometida. Canaán era tal como Dios la había descrito, pero la mayoría de los espías le aconsejaron a Israel a que no entrara allí. Su punto de vista se enfocó en que los cananeos eran gigantes que conducían carros de hierro y vivían en ciudades fortificadas.

Sin embargo, una perspectiva minoritaria presentada por dos espías, Josué y Caleb, ofrecía un plan optimista. Ellos también habían visto a los gigantes, pero su visión incluía al Dios de Israel y sus promesas. Animaron al pueblo de Israel a levantarse rápidamente y poseer la tierra. Lamentablemente, no prestaron atención a su desafío. El temor de los israelitas hacia sus enemigos había extinguido su fe en su Refugio Eterno, y volvieron atrás.

A medida que tú y tus alumnos se aventuren en este estudio, se encontrarán con el nuevo líder de Israel en la frontera de Canaán. Ese líder era Josué, a quien Dios había nombrado para suceder a Moisés y escoltar a Israel a la Tierra Prometida. Armado con promesas divinas, y ansioso por conquistar Canaán, Josué inyectaría fe y fortaleza en la nueva generación de israelitas. Estas cualidades nunca pasan de moda y encajan perfectamente en la vida cristiana. Ayudarás mucho a tus alumnos si presentas la lección de cada semana de tal manera que su fe y fortaleza aumenten. Tal como en el tiempo de Josué, hoy las batallas se propagan, pero la victoria es segura a través de la fe en el Señor y la fuerza que imparten su Palabra y su Espíritu.

Entra en Canaán con Josué y los israelitas. Asómbrate cuando veas que se dividen las aguas del Jordán, que colapsan los muros de Jericó y que reyes y enemigos formidables son derrocados. Señálales a tus alumnos qué sucedió por la obediencia de la nación. Genera expectativas en tus alumnos respecto a lo que acontecerá cuando obedezcan a Dios.

La fe y la fortaleza de Israel a veces se debilitaron, y esto desencadenó contratiempos y tristeza. La conquista no cumplió el objetivo de expulsar a los enemigos. Estos fracasos de Israel pueden ser tan instructivos como sus éxitos. Al ver que la desobediencia tiene consecuencias negativas, tus alumnos pueden evitar la autoconfianza y decidir depender de Dios bajo la presión de las batallas diarias.

Que el Señor utilice este estudio para inspirarlos y equiparlos, tanto a ti como a tus alumnos, para ¡Reclamar la Victoria!

Materiales para este Curso

El paquete de cuadros para este curso (1642E) incluye uno en el cual se resumen los valores victoriosos que se encuentran en Josué. El cuadro te ayudará a monitorear y repasar estos valores. Comenzando con la primera lección, utiliza el cuadro 2 que se encuentra al final de cada lección, o al inicio de la siguiente, para registrar la idea resumida de cada lección. Puedes usar las sugerencias que aparecen en este manual del maestro o puedes pedirles a tus alumnos que sugieran las frases.

El CD (1643E) para este curso incluye una presentación de PowerPoint para cada lección. Todos los visuales forman parte de dicha presentación y también están incluidos en el CD en formato PDF para imprimir.

El CD también provee hojas para completar en clase. Cada hoja para completar tiene un bosquejo que sigue el bosquejo correspondiente del manual del maestro.

El CD también ofrece casos de estudio suplementarios. Cada ejemplo puede ser usado para repasar en clase, como material para estudiar durante la semana, o como archivo adjunto en un email para tus alumnos. Mandar emails a tus alumnos con los casos de estudio enfatizará la necesidad de aplicar la verdad a la vida diaria. Puedes preferir que un alumno se encargue de juntar las direcciones de email y de mandar los casos de estudio cada semana.

En el CD también encontrarás ideas para la aplicación suplementarias. Estas Ideas de Preparación para la Batalla ayudarán a tus alumnos a aplicar las verdades de las lecciones 4, 10 y 11. Usa el material de Ideas de Preparación para la Batalla para entregar al final de la lección correspondiente o adjuntas en un correo electrónico. Algunas de las ideas podrían formar la base de los proyectos de la clase. Lee estas Ideas de Preparación para la Batalla antes de comenzar a enseñar este curso para planear cómo utilizarlas.

LECCIÓN 1

El Carácter de un Líder

Texto Bíblico

Josué 1:1-9

Versículo Clave

“Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas” (Josué 1:9).

Resumen

La lección 1 revela el carácter de Josué, a quien el Señor señaló para suceder a Moisés. Como un siervo dedicado, Josué lideraría con éxito a los israelitas a través del Jordán hasta Canaán.

Tema

El Señor le promete éxito al líder que lo honra y obedece su Palabra.

Respuesta Deseada

Como resultado de esta lección, los alumnos

1. sabrán que el Señor ha colocado metas para su pueblo;
2. entenderán que el carácter piadoso es la base para un liderazgo de calidad;
3. obedecerán la Palabra de Dios con valentía.

Bosquejo

- I. El Nombramiento de Josué
- II. El Ánimo de Josué
- III. Las Responsabilidades de Josué

Introducción de la Lección

Utiliza las siguientes actividades para ayudar a cada alumno a pensar en el nombramiento de Josué para liderar a Israel en la conquista de Canaán.

Opiniones

Que los alumnos respondan a las preguntas 1, 2 y 3 del manual del alumno: ¿Quién piensas que es el mayor líder del último siglo? ¿Qué lo hizo un gran líder? ¿Qué desafíos piensas que debe enfrentar todo líder? ¿Por qué necesita la iglesia líderes fuertes?

Se necesita ayuda

Divide a los alumnos en grupos de cuatro y dale a cada grupo papel y lápiz.

Materiales

- Cuadros 1 y 2
- Recursos 1 y 2 del CD de materiales
- Papel y lápices
- Pizarra y marcadores
- Caso de estudio para la lección 1 del CD de materiales

Que cada grupo escriba un anuncio de empleo para reemplazar a Moisés. El anuncio debe incluir una lista de responsabilidades y cualidades requeridas. Dale cinco minutos para esta tarea y, después, haz que lean sus anuncios. Diles a tus alumnos que esta clase les presentará a Josué como el líder que llevaría a los hijos de Israel a la Tierra Prometida.

Estudio de las Escrituras

Los israelitas habían vivido en el desierto cuarenta años, entre Egipto y Canaán, la Tierra Prometida. Durante ese tiempo, Moisés había sido su líder. Como el siervo designado por Dios, entregó la ley fielmente, animó a los israelitas a obedecer al Señor, intercedió por ellos y los llevó a la frontera sur de Canaán. Sin embargo, por su acto de desobediencia, el Señor no permitió que Moisés guiara al pueblo en la entrada a Canaán. Murió en el monte Nebo. Un nuevo líder, también designado por Dios, ocuparía su lugar y asumiría la tarea de liderar a Israel para entrar en Canaán. Su nombre era Josué.

CUADRO: Muestra el recurso 1. Señala el monte Nebo, en el cual Moisés murió.

I. El Nombramiento de Josué (Josué 1:1–4)

Después de la muerte de Moisés, el Señor le habló a Josué. Le confirmó la muerte de Moisés y le ordenó guiar a Israel a través del río Jordán y entrar en Canaán (Josué 1:1,2). Aunque la misión era intimidante, Josué era el hombre correcto para la tarea.

A. Su entrenamiento (1:1)

La primera mención de Josué no ocurre en Josué 1:1, pero es importante que este versículo se refiera a Moisés como “siervo de Jehová” y a Josué como “servidor de Moisés”. Todo líder del pueblo de Dios debería en primer lugar ser un siervo del Señor, pero también ser un servidor de otros. Cuando Santiago y Juan le pidieron a Jesús posiciones importantes en el reino, Jesús les dijo: “el que quiera hacerse grande entre vosotros será vuestro servidor” (Marcos 10:43).

Como servidor de Moisés, Josué había estado a su lado cuando casi todos se le oponían. Era de confianza cuando otros eran rebeldes. Por su cercanía a Moisés, había aprendido que los siervos de Dios pueden confiar en que él proveerá todo, desde el sustento hasta las victorias. Había aprendido de Moisés que Dios juzga el pecado pero premia a aquellos que le obedecen. Estas lecciones que aprendió como servidor de Moisés serían de aliento para la fe y la fortaleza de Josué durante las luchas que les esperaban, tanto a él como a los israelitas, en Canaán.

CUADRO: Muestra el cuadro 1 cubriendo el lado derecho. **LEE:** Que cinco voluntarios lean respectivamente y en voz alta Éxodo 17:10, Números 14:5–9, 27:15–20,

El nombre “Josué” significa “salvador”. El equivalente en el Nuevo Testamento es “Jesús”. Así como Josué guió a Israel a la Tierra Prometida, Jesús nos guía a la salvación y, finalmente, al cielo.



32:12 y Deuteronomio 34:9. **PLÁTICA:** Según estos versículos, ¿cómo caracterizarías a Josué? (Pregunta 4). Registra las respuestas en el cuadro. **LEE:** Que un voluntario lea Deuteronomio 1:38 en voz alta. **PREGUNTA:** ¿Qué predijo el Señor sobre Josué? (Pregunta 5).

B. Su tarea (1:2-4)

Jesús enseñó el principio de que a un siervo que es fiel en lo poco se le confiarán mayores responsabilidades (Mateo 25:21, 23). Josué había sido fiel a las tareas que se le habían asignado en el desierto, y ahora tendría que llevar a cabo una tarea mucho más grande. El Señor le ordenó guiar a los hijos de Israel a través del río Jordán y entrar en Canaán (Josué 1:2).

PREGUNTA: ¿Qué promesa a corto plazo le hizo el Señor a Josué en Josué 1:3? ¿Qué promesa a largo plazo le hizo a Josué en el versículo 4? (Preguntas 6 y 7).

Invariablemente, cuando Dios nos da una tarea gigante para realizar para él, también brinda una promesa para animarnos. Le aseguró a Josué que la tierra de Canaán era su regalo para los hijos de Israel (v. 2). La tierra incluía cada lugar que Josué pisara (v. 3), y detalló el tamaño del regalo de la tierra. El territorio se extendía desde el desierto al sur hasta el Líbano al norte, y desde el río Éufrates al este hasta el mar Mediterráneo al oeste (v. 4).

Por supuesto, la conquista de Canaán generaría desafíos enormes. Las tribus enemigas de Canaán no se iban a amedrentar ni darse por vencidas. Josué y el pueblo de Israel tendrían que luchar por la tierra, pero el resultado era claro porque Dios le había dado la tierra a su pueblo. Años antes, Israel habría podido marchar a Canaán para poseerla, pero un grupo de exploradores, por un voto mayoritario de diez a dos, le había aconsejado al pueblo que no entrara. Esos diez anunciaron que Canaán era exactamente como Dios la había descrito, pero que allí habitaban gigantes.

PREGUNTA: ¿Cómo se describe Canaán en Deuteronomio 8:7-10? (Pregunta 8).

La mayoría, sin fe, predijo consecuencias desastrosas si Israel entraba en Canaán. Josué y Caleb fueron los dos que animaron a Israel a entrar. Ellos también vieron a los gigantes, pero miraron más allá y vieron a Dios. Los diez vieron obstáculos en Canaán, pero Josué y Caleb, la minoría fiel, vieron oportunidades.

GRUPOS DE DEBATE: Divide a los alumnos en grupos pequeños. Dale cinco minutos para identificar algún gran desafío que enfrentan los creyentes en forma individual o las iglesias que creen en la Biblia. Que debatan sobre el rol que juega la fe en aceptar este desafío. Que los grupos resuman sus conclusiones a toda la clase.

La promesa de Dios de entregar Canaán a Israel tenía un propósito doble: (1) castigar o destruir a las naciones perversas e idólatras de la tierra (Deuteronomio 9:3-5); (2) establecer a su pueblo en la tierra prometida (Génesis 12:1; Josué 1:4, 6).

Josué 1:5 está incluido en la presentación de PowerPoint o como recurso 2 en el CD de materiales.

Si el tiempo lo permite, que algunos voluntarios lean Mateo 28:18–20 y Hebreos 13:5.

II. El Ánimo de Josué (Josué 1:5, 6)

El Señor animó a Josué para el trabajo que estaba frente a él haciéndole promesas.

A. La Presencia del Señor (1:5)

PREGUNTA: ¿Qué le prometió Dios a Josué en Josué 1:5? (Pregunta 9).

Nadie se podría resistir a Josué. Sin embargo, la razón no sería su destreza militar, sino la presencia de Dios. El Señor prometió: “Como estuve con Moisés, estaré contigo; no te dejaré, ni te desampararé”.

LECTURA: Que un alumno lea Éxodo 3:10–12 en voz alta. **PREGUNTA:** ¿Qué similitud hay entre las promesas de Dios a Moisés y a Josué? (Son muy similares). ¿En cuáles ocasiones demostró el Señor que él estaba con Moisés? (Cuando Moisés se presentó ante Faraón y exigió la libertad de los hebreos; cuando el Señor dividió el mar Rojo; cuando proveyó alimentos y comida para los hebreos; cuando derrotó a los amalecitas).

El Señor ha prometido estar con su pueblo también hoy. Ya sea que proclamemos el evangelio, enfrentemos una prueba, batallamos la soledad o necesitemos tomar una decisión importante, él está con nosotros.

TESTIMONIOS: Que los alumnos compartan sobre momentos cuando el saber que el Señor estaba presente produjo un cambio positivo en sus vidas.

Un miembro de una iglesia le dijo a otro: “El Señor está aquí hoy. Puedo sentir su presencia”.

“Él está con nosotros ya sea que sintamos su presencia o no”, le respondió el otro.

Sabemos que el Señor está con nosotros siempre, en todo tipo de circunstancias; no porque sintamos su presencia, sino porque prometió fielmente estar con nosotros. En otras palabras, su presencia no depende de nuestros sentimientos, sino de su fidelidad.

Josué podía marchar hacia Canaán con plena seguridad de que el Señor estaba con él. La presencia divina sería más esencial para la victoria que un ejército bien entrenado y armas superiores, tales cosas que Josué no tenía.

B. La provisión del Señor (1:6)

El Señor animó a Josué diciéndole que repartiría “...a este pueblo por heredad la tierra de la cual juré a sus padres que la daría a ellos” (Josué 1:6). Proveerá la tierra de Canaán en cumplimiento de su promesa a Abraham, Isaac y Jacob. Estos patriarcas vivieron con la esperanza de la herencia de Canaán, pero murieron sin recibirla. Sin embargo, su fe será premiada cuando Cristo establezca su reino terrenal con Jerusalén como su capital.

REPASO: Repasa brevemente las promesas de Dios a Abraham, Isaac y Jacob con relación a la Tierra Prometida: Génesis 12:1–3; 13:14–17; 15:18–21; 26:1–3; 35:10–12.

PREGUNTA: ¿Qué promesas te ha hecho el Señor que requieren acción de tu parte? (Pregunta 10).

LISTA: Que algunos voluntarios enumeren en la pizarra las bendiciones futuras que los animan a hacer la voluntad de Dios.

Josué ya estaba familiarizado con la provisión bondadosa de Dios. En el desierto, había visto a Dios proveer alimento en forma de maná, codornices y agua (Éxodo 16:11–16; 17:5, 6; Números 20:7–11). Guió a los israelitas en la batalla contra los amalecitas y oyó a Moisés repetir que Dios proveería en las próximas batallas (Éxodo 17:8–16).

PREGUNTA: ¿Qué ha hecho el Señor por ti en el pasado que te anima a confiar en él en el futuro? ¿Por qué un líder cristiano nunca llega al punto en la vida en que puede andar por inercia? (Preguntas 11-12).

El antecesor de Josué, Moisés, debe de haber estado muy animado de que el Señor diera la Tierra Prometida a Israel. Después de todo, escogió “antes ser maltratado con el pueblo de Dios..., teniendo por mayores riquezas el vituperio de Cristo que los tesoros de los egipcios; porque tenía puesta la mirada en el galardón” (Hebreos 11:25, 26). Al convertirse en el próximo líder de Israel, Josué estaba siguiendo grandes pasos de fe.

III. Las responsabilidades de Josué (Josué 1:7, 9)

Las responsabilidades acompañan al privilegio del liderar. El liderazgo de Josué no era la excepción.

El Señor hacía responsable a Josué de reverenciar la Palabra de Dios.

A. Reverenciar la Palabra de Dios (Josué 1:7, 8)

La tarea de Josué exigía fortaleza y coraje (Josué 1:7). La historia había probado que los hijos de Israel tendían a dudar y a disentir, y que el enemigo era tremendo. Un líder al que le faltara fortaleza y coraje seguramente cedería ante la presión. Felizmente, Josué ya había demostrado fortaleza y coraje en el desierto, pero tendría que intensificar estas características en la Tierra Prometida. ¿Cómo lo haría?

¡Siendo un hombre de la Palabra!

LECTURA: Que un voluntario lea Josué 1:7 en voz alta.

El Señor le mandó a Josué “cuidar de hacer conforme a toda la ley”. Esta “ley” era el cuerpo de leyes morales, ceremoniales y civiles que Dios le había

La esperanza de José de heredar Canaán era tan fuerte que, cuando estaba por morir, instruyó a sus familiares a llevar sus restos a la tierra de Canaán para enterrarlos allí (Génesis 50:24, 25).

entregado a Israel a través de Moisés. Josué había experimentado el poder de Dios en el desierto, pero la experiencia por sí sola no puede desarrollar un liderazgo fuerte y valiente. Solo cuando la Palabra escrita echa raíces en el corazón del líder, este tendrá estabilidad para los tiempos duros; solo la Palabra produce el fruto espiritual que honra a Dios. Únicamente la Palabra escrita puede darle al líder dirección, ánimo, sabiduría, y seguridad de que la presencia y el poder de Dios están disponibles.

PREGUNTA: El apóstol Pablo entendió cuán importante es obedecer las Escrituras en la vida de un líder. ¿Cuál fue el mandato del Señor, a través de Pablo, para Timoteo (1 Timoteo 4:16) y Tito (Tito 1:7-9) en relación con la Palabra de Dios? (Pregunta 13).

Según Josué 1:8, Josué era responsable de hacer específicamente tres cosas. Primero, tenía que hablar de la Palabra. El Señor mandó: “Nunca se apartará de tu boca este libro de la ley”. Segundo, el Señor le ordenó que meditara en el libro de la ley de día y de noche. Tercero, le mandó que hiciera “conforme a todo lo que en él está escrito”.

CUADRO: Muestra el cuadro 1. Completa los tres puntos a la derecha del cuadro, indicando lo que Josué debía hacer con la Palabra para continuar teniendo éxito.

Con reverencia a la Palabra de Dios, Josué la leería y hablaría de ella, meditaría en ella y la obedecería. Compartiría verbalmente sus preceptos, principios y mandamientos con los miembros de su familia y con sus compatriotas. Reflexionaría en sus verdades durante el día y la noche. Siempre la obedecería.

PLÁTICA: ¿Por qué insistió Dios en que Josué meditara en su Palabra? ¿No había tenido éxito ya? ¿Qué le faltaba, si así fuera, a la reputación de Josué? (Repasa la lista a la izquierda del cuadro 1). ¿Qué cualidades de Josué eran permanentes sin importar lo que acontecería en el futuro? ¿Qué importancia tiene meditar en la Palabra de día y de noche? ¿Qué esperanza tiene un líder cristiano de triunfar si usa la Palabra para el ministerio público, pero no la utiliza para su crecimiento personal? (Preguntas 14 a 16).

La Biblia, la Palabra de Dios, debería ser el centro de nuestros pensamientos y estilo de vida. No debemos atrevernos a confinarla a un rincón insignificante de nuestra vida eclesial, pensamientos, vida familiar, negocios o entorno social. Como el salmista, deberíamos poder declarar: “Por eso he amado tus mandamientos más que el oro, y más que oro muy puro. Por eso estimé rectos todos tus mandamientos sobre todas las cosas, y aborrecí todo camino de mentira” (Salmo 119:127, 128).

ESTUDIO BÍBLICO: Que los alumnos lean 2 Timoteo



3:15–17 y respondan las siguientes preguntas: ¿Cómo les comunicó Dios su Palabra a quienes la escribieron? (La inspiró). ¿Cuánto de la Escritura se originó en Dios? (Toda la Escritura). ¿De qué es capaz la Biblia? (Da conocimiento para salvación [v. 15]; provee doctrina, y es útil para redargüir, corregir e instruir en justicia [v. 16]; hace madurar a los creyentes y los equipa para buenas obras [v. 17]).

LECTURA: Que alguien lea Mateo 4:1–11 en voz alta.

PREGUNTA: ¿Qué arma usó Jesús para rechazar los ataques de Satanás? ¿Cómo puedes lograr eficacia en el uso de esta arma? (Pregunta 17).

COMPARTIR: Dales a los alumnos la oportunidad de compartir sus experiencias en la lectura bíblica diaria. ¿Qué ha funcionado bien para ellos? ¿Qué consejo le darían a un creyente nuevo que quiere aprender de la Palabra de Dios?

El Señor también responsabilizó a Josué de depender del Dios de la Palabra.

B. Depender del Dios de la Palabra (1:9)

Una vez más, el Señor le mandó a Josué ser fuerte y valiente. Como el Señor le había mandado que liderara a Israel, proveería todo lo necesario para asegurarse el éxito. Estaría con él dondequiera que fuera.

Si Josué realmente valoraba la Palabra de Dios, meditaba en ella y la obedecía, no tendría motivos para “temer” ni “desmayar”. Podía depender de que el Dios de la Palabra cumpliera sus promesas. Los adversarios ofrecerían fuerte resistencia, pero el Dios Todopoderoso había enviado a Josué, y este podía confiar en que Dios derrotaría al enemigo.

LECTURA: Pídele a un alumno que lea Romanos 8:35–37 en voz alta. **PLÁTICA:** Según este pasaje, ¿sobre qué adversidades triunfamos por medio de Cristo? (Pregunta 18).

Aplicación personal

Pocos ocupan roles de liderazgo como el de Josué. Sin embargo, todos los adultos son de alguna manera líderes cristianos. Que los alumnos se refieran a la pregunta 19a del manual del alumno y hagan una lista de roles cristianos habituales del liderazgo. Escribe sus respuestas en el cuadro. Pídeles que completen la pregunta 19b. Dales la oportunidad de compartir pensamientos sobre su éxito o fracaso en sus roles de liderazgo.

Escribe lo siguiente en la pizarra: “Leo la Biblia...” y “Medito en la Palabra...”. Si aún no han respondido a la pregunta, pídeles que completen la frase y escriban sus respuestas en el manual del alumno (Pregunta 20).

“Es inspirada por Dios” (2 Timoteo 3:16) significa “respirada por Dios”. Dios sopló toda la Escritura; por lo tanto, es inspirada verbalmente en todas sus partes, inerrante y la autoridad para la fe y la práctica.

Usa el caso de estudio para la lección 1 si lo deseas.

Pregunta: ¿Qué relación hay entre pasar tiempo leyendo y meditando en la Palabra y el nivel de éxito como líder cristiano? (Pregunta 21).

Pregunta: ¿Qué pasos puede tomar un creyente para familiarizarse más con la Palabra? (Pregunta 22). Escribe las respuestas de los alumnos en la pizarra y desafíalos a continuar con los pasos personales que registraron en su manual del alumno.

Valores para la Victoria



Repaso de los Valores para la Victoria

Usa el cuadro 2 para repasar el Valor para la Victoria de esta lección: Como líder, honrar y obedecer a Dios. Que los alumnos sugieran alguna afirmación que resuma la lección, o usa la que ofrecemos. Escribe la frase en el cuadro.

PRÓXIMA LECCIÓN

Anima a los alumnos a completar el estudio bíblico para la lección 2 antes de la próxima clase.