

DE EDÉN A EGIPTO

ESTUDIOS DEL LIBRO DE GÉNESIS

REGULAR BAPTIST PRESS
3715 North Ventura Drive
Arlington Heights, IL 60004-7678

Director de materiales del currículo: Alex Bauman

DE EDÉN A EGIPTO: ESTUDIOS DEL LIBRO DE GÉNESIS

Estudio bíblico para adultos – manual del líder

Vol. 1 • No. 3

Traducción al español a cargo de Editorial Bautista Independiente

3417 Kenilworth Blvd., Sebring, FL 33870

Traducción: Alicia Ana Güerci

© 2016 • Regular Baptist Press

www.regularbaptistpress.org • 1-800-727-4440

Impreso en EE.UU.

Todos los derechos reservados

RBP1631E • ISBN: 978-1-62940-008-2

Contenido

Cómo usar Diseño de Vida		5
Prólogo		7
LECCIÓN 1	Una Gran Oportunidad Desperdiciada	9
LECCIÓN 2	Las Manzanas “Buenas” y “Malas” del Árbol Genealógico de Adán	16
LECCIÓN 3	Agua, Agua... ¡Por Todas Partes!	23
LECCIÓN 4	Un Nuevo Comienzo y una Nueva Oportunidad	30
LECCIÓN 5	La Fe Sin Temor y el Temor Sin Fe de Abraham	37
LECCIÓN 6	Decisiones y Consecuencias	44
LECCIÓN 7	Obedecer y Confiar	50
LECCIÓN 8	¡Salgan de Ahí!	57
LECCIÓN 9	¡Es un Varón!	65
LECCIÓN 10	La Familia Disfuncional de Isaac	72
LECCIÓN 11	Todo Está Bien si Termina Bien	79
LECCIÓN 12	José: Soñador, Esclavo, Prisionero y Gobernador	86
LECCIÓN 13	Los Sueños de José se Hacen Realidad	93
Respuestas a las preguntas del manual del alumno		100

Cómo usar Diseño de Vida



DISEÑO DE VIDA:

El estudio bíblico diseñado para tu vida diaria. Estos materiales están planeados para que los adultos se comprometan a hacer un estudio bíblico inductivo y aplicar en

su vida cotidiana las verdades aprendidas.

Para narrar una historia de manera eficaz, se requiere estar familiarizado con el texto bíblico. Es innegable que algunos pasajes se conocen mejor que otros y que muchas lecciones cubren una parte significativa de las Escrituras, pero no hay nada más importante para tu preparación que conocer la historia bíblica.

Mientras te preparas para enseñar estas lecciones, ten en mente estos dos factores:

- El **CENTRO** de un estudio bíblico productivo es el alumno. El propósito no es la enseñanza, sino el aprendizaje: que el alumno adquiera conocimiento.

- La **META** de un estudio bíblico productivo es una respuesta apropiada ante la verdad escritural, expresada en la vida práctica. No enseñas con el solo propósito de informar, sino de que el Espíritu Santo de Dios utilice las verdades de la Palabra de Dios para que los hijos de Dios sean conformados a la imagen del Hijo de Dios.

Plan de la Lección

Cada lección de Diseño de Vida incluye tres partes. La **INTRODUCCIÓN DE LA LECCIÓN** busca captar la atención. Las preguntas y las actividades “preparan la mesa”, por así decir, para el estudio bíblico. El **ESTUDIO DE LAS ESCRITURAS** es el corazón de la lección. Una serie de preguntas en el estudio bíblico inductivo guían al maestro y a los alumnos a través del texto bíblico. La **APLICACIÓN PERSONAL** trata sobre cómo aplicar la verdad en la vida.

Como sucede en toda actividad de enseñanza, puedes adaptar las secciones de la lección a las necesidades

particulares del grupo. Tal vez prefieras modificar las actividades iniciales o cambiar el enfoque de la aplicación. En el desarrollo del estudio bíblico, encontrarás más material del que puedas cubrir durante la clase. Pídele a Dios que te ayude a adaptar la lección a las necesidades de tus alumnos.

Libro de Estudio

Esta guía del maestro está diseñada para acompañar al manual de estudio bíblico del alumno. Por ser el maestro, es conveniente que tengas un ejemplar de dicho manual. Estudia las preguntas antes de planificar la lección. Te aconsejamos que entregues manuales de estudio bíblico a tus alumnos. Anímalos para que completen los apuntes de las lecciones antes de la clase. Cuanto más hayan estudiado los alumnos en forma individual, mejor serán las pláticas en grupos. Cuando una pregunta del manual del alumno aparece en el manual del maestro, encontrarás el número de la pregunta entre paréntesis. A veces, las respuestas están incluidas en el comentario de la lección. También aparecen agrupadas al final de este manual.

Otros Materiales

Si deseas usar transparencias para la clase, está disponible un paquete con 16 visuales a todo color. Si prefieres usar PowerPoint, puedes adquirir el CD que incluye una presentación de cada lección en dicho formato.

Para enseñar, algunos maestros siguen minuciosamente el bosquejo. Si este es tu caso, y si quieres que tus alumnos tengan una copia de dicho bosquejo, el CD también incluye hojas de ejercicios para completar en clase, para reproducción.

Gracias por elegir los materiales de enseñanza Diseño de Vida. Que Dios te bendiga ricamente y también a tus alumnos, mientras estudian su Palabra y la aplican a sus vidas.

Prólogo

Solo un náufrago en una isla desierta podría ignorar que hay luchas en el Medio Oriente. Grupos militantes han jurado desarraigar a Israel de la tierra que Dios les prometió a Abraham y sus descendientes hace casi cuatro mil años, pero no hay poder en el mundo que pueda frustrar la voluntad divina.

De Edén a Egipto examina las promesas que Dios les hizo a Abraham y sus descendientes, pero también nos da la oportunidad de ver su fidelidad en períodos previos y posteriores a la vida de Abraham. Esta fidelidad presenta un verdadero contraste con el fracaso humano, y por eso, magnifica la actividad implacable de Dios en las vidas de Adán y Eva, Noé, Abraham, Isaac, Jacob y José. Dios proveyó redención por el pecado, fuerza en tiempos de debilidad, protección en tiempos de peligro, gozo en tiempos de dolor, guía en tiempos de confusión, sabiduría en tiempos de incertidumbre, paz en tiempos problemáticos y su presencia en todo momento.

Al guiar a tus alumnos a través de las páginas de Génesis, ayúdales a ver que el Dios de Abraham, Isaac, Jacob y José también es su Dios. Las promesas que él hizo hace tanto tiempo son irrevocables. También lo son las que te ha hecho a ti y a tus alumnos. Nada puede cancelar esas promesas o persuadir al Señor para que las retire, ni siquiera el fracaso humano. Por lo tanto, tú y tus alumnos pueden enfrentar cada nuevo día triunfantes por fe, con la certeza de que Dios cumplirá sus propósitos.

¡Que este estudio te ayude a ti y a tus alumnos a permanecer firmes en las promesas del Señor!

LECCIÓN 1

Una Gran Oportunidad Desperdiciada

Texto Bíblico

Génesis 1:1—3:24

Versículos Clave

“Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y señoree en los peces del mar, en las aves de los cielos, en las bestias, en toda la tierra, y en todo animal que se arrastra sobre la tierra. Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó” (Génesis 1:26, 27).

Resumen

La lección se enfoca en el poder y la bondad de Dios al crear un mundo perfecto para nuestros primeros padres. También expone su pecado de desobediencia y las consecuencias de ese pecado. La lección concluye con un énfasis en la gracia redentora de Dios.

Tema

Los primeros humanos desperdiciaron una gran oportunidad de obedecer y glorificar al Creador.

Objetivo

Como resultado de esta lección, los alumnos:

1. sabrán que Dios creó un mundo perfecto;
2. entenderán que Dios creó los primeros seres humanos a su imagen y semejanza;
3. sabrán que, al pecar, nuestros primeros padres desperdiciaron la gran oportunidad que Dios les había dado de ejercer dominio sobre la tierra y de disfrutar de él y glorificarlo;
4. determinarán obedecer a Dios y glorificarlo en palabras y acciones.

Bosquejo

- I. La Creación de Dios
- II. La Caída del Hombre

Materiales

- **Visuales 1 y 2**
- **Cuadro y marcadores**
- **Varios tornillos y tuercas, una lamparilla y un trozo de alambre**
- **Tres hojas de papel grandes y tres marcadores**
- **La primera página de varios diarios**

Introducción de la Lección

En las Noticias

Distribuye la primera página de varios diarios y permite que tus alumnos las hojeen para encontrar información de situaciones mundiales perturbadoras. Que algunos voluntarios compartan lo que encuentren. Invita a otros a compartir otras noticias contemporáneas que los llevan a pensar que la condición del mundo se está deteriorando. (Pregunta 1 del manual del alumno).

Plática

Guía a los alumnos en una plática en el que compartan cuál suponen que es la raíz de la inquietud personal, los crímenes, las tensiones y las guerras. Pídeles que defiendan sus respuestas. (Pregunta 2).

Explica que, cuando la vida humana comenzó, las condiciones en la tierra eran perfectas, pero algo destruyó el paraíso y lanzó la carrera humana cuesta abajo. Esta lección investiga esta tragedia humana.

Génesis es el primero de los cinco libros de la ley escritos por Moisés. Otra forma de llamar estos libros de la ley es “Pentateuco”.

Otros “comienzos” en Génesis fueron el principio de Israel y el principio del pacto de Dios con Abraham.

Moisés, el escritor de Génesis, simplemente consideró verdadera la eternidad de Dios. Dios existía antes del principio, y él dio origen a todo. Él es eterno. Él es el Alfa y la Omega, el principio y el fin (Apocalipsis 1:8, 11).

Estudio de las Escrituras

“Génesis” significa “principio”. Por lo tanto, no debe sorprendernos encontrar varios principios en el primer libro de la Biblia. Los primeros tres capítulos registran el principio del universo, el principio de la raza humana, el principio de la tentación y el pecado, el principio del juicio, el principio del reino de Dios y el principio del programa redentor divino. Esta serie de comienzos coloca el fundamento para el resto de la Biblia.

El primer “comienzo” que encontramos en Génesis es el principio del universo.

I. La Creación de Dios (Génesis 1:1—2:25)

El primer versículo de la Biblia declara categóricamente: “En el principio creó Dios los cielos y la tierra”. Nada evolucionó; Dios creó todo “por la palabra de Dios” (Hebreos 11:3). Él simplemente habló, y el universo comenzó a existir.

PLÁTICA: Pídele a cada alumno que mencione una cosa (abstracta o tangible) que haya tenido un comienzo (p. ej.: el tiempo, la vida, la edad, la cultura, el idioma). Haz una lista en la pizarra.

LISTA: En la pizarra, haz una lista de las descripciones de Dios a medida que se mencionan en la clase (en negritas en el texto): eterno, una unidad plural (la Trinidad), un misterio, libre y autosuficiente, infinito.

A. El Creador (1:1, 2)

PLÁTICA: ¿Cómo demuestra Génesis 1:1 la existencia y el poder incomparables de Dios? (Pregunta 3).

A diferencia de nosotros y de todo lo demás, incluidos los ángeles, Dios nunca tuvo principio. Siempre existió y siempre existirá, porque él **es eterno**. ¿Esto es difícil de entender? Por supuesto que sí, pero no es ilógico ni irracional. Ciertamente, tiene más sentido atribuirle a Dios la obra de la creación que creer que todo le debe su existencia a la casualidad.

LECCIÓN OBJETIVA: Muestra varios tornillos y tuercas, una lamparilla y un trozo de alambre. Pregúntale a la clase cuáles son las chances de que estos objetos se transformen en un auto por sí mismos. ¿Las posibilidades serían mayores si pasaran diez millones de años? ¿Y mil millones de años? Explica que solo con una fe sin fundamento respondería que sí. Sin embargo, los evolucionistas creen que todo evolucionó de una forma simple de materia.

¿Qué puede decirse de esta Persona llamada “Dios”? El registro de Génesis sugiere varias características. La palabra hebrea para “Dios” en Génesis 1:1 sugiere que él **es una Trinidad**. El término *Elohim* es el plural de la palabra “Dios”. Génesis 1:26 registra que Dios dijo: “*Hagamos* al hombre a nuestra imagen”. Algunos sugieren que este uso del plural solo indica la majestad de quien habla; algo característico de la monarquía cuando emite un decreto. Martín Lutero respondió a esa explicación diciendo: “No es habitual que el Espíritu Santo utilice la cortesía utilizada para la realeza”.

Dios está completo en sí mismo porque él es una Trinidad. Es una unión social, no un Dios solitario que existía aislado en la eternidad sin nadie para amar ni con quien comunicarse. El amor y la comunicación han existido eternamente en la Trinidad, y siempre existirán. Los hombres y las mujeres son seres sociales porque Dios los creó a su imagen, por lo tanto, necesitan a Dios y a otras personas.

El registro de Génesis también indica que **Dios es un misterio**. ¿Quién puede comprender a esta Persona maravillosa que se nos presenta sin explicación, que hizo existir el universo por su palabra y autoridad misteriosa, que creó a la humanidad a su imagen y que controla el universo que ha creado? Él desafía nuestra imaginación y confunde nuestro entendimiento. “Su grandeza es inescrutable” (Salmo 145:3).

A pesar de su grandeza, es posible conocer a Dios. Un hijo no comprende a su padre completamente, pero puede saber muchas cosas en cuanto a él y disfrutar de una relación personal. Lo que el hijo no puede entender de su padre debería llevarlo a honrarlo y obedecerlo. El creyente sabe en cuanto a Dios que son “inescrutables sus caminos” (Romanos 11:33), pero esos misterios lo llevan a reverenciarlo y adorarlo.

El registro de Génesis también indica que **Dios es libre**. Él no tenía que crear el universo o la humanidad. Él es autosuficiente y no necesita absolutamente nada fuera de sí mismo. No creó nada por impulso. Decidió crear.

Dios es libre porque él **es infinito**. No tiene limitaciones. Nosotros estamos limitados por nuestra falta de conocimiento, inteligencia y competencia, por las circunstancias y personas y por nuestra falta de bondad.

Algunos pasajes del Antiguo Testamento indican la pluralidad de la Persona de Dios, pero la enseñanza clara de que Dios existe en tres Personas no llegó hasta la venida de Cristo y del Nuevo Testamento.

Estos “períodos de tiempo sucesivos” eran, literalmente, días de veinticuatro horas.

El personaje más atractivo del cielo es el Señor, la Luz del mundo (Juan 8:12).

B. La creación del universo y de la humanidad (1:3—2:25)

GRUPOS DE DISCUSIÓN: Que los alumnos se junten en grupos de tres o cuatro para estudiar Génesis 1:1–31. Que busquen y hagan una lista de palabras y frases que se repiten en estos versículos. Después de cinco minutos, invítalos a compartir lo que han encontrado.

PLÁTICA: Dios creó todo en solo seis días. ¿Qué nos dice esto en cuanto a su poder? ¿Cómo te ayuda hoy saber que Dios tiene semejante poder? (Pregunta 4).

Cuando Moisés escribió: “Dios creó los cielos”, probablemente estaba describiendo lo que nosotros llamamos “espacio exterior”. Evidentemente, la “tierra” de la cual se habla en Génesis 1:1 se refiere a las cosas creadas o a la materia. Dios no creó un universo completo instantáneamente, sino que lo creó en períodos de tiempo sucesivos. No solo creó cosas nuevas, sino que trajo orden y belleza a las cosas que había creado previamente.

Primero la tierra estaba desordenada y vacía. No había tierra sobre el nivel de las aguas; el agua cubría todo. Y no había luz; reinaba la oscuridad. Debajo de la oscuridad, se encontraba el abismo, y el Espíritu de Dios se movía sobre la faz de las aguas. El Espíritu se movía con actividad creadora y Dios hablaba.

La primera gran necesidad era la luz. Toda la vida y la belleza dependían de ella. Un mundo en oscuridad no podía ser hermoso. El cielo es hermoso, en parte, porque tiene luz. Está lleno de gemas preciosas, pero las gemas precisan luz. El jaspe no es jaspe sin luz, ni una perla es perla, ni el oro es oro sin ella. La tierra conocería tanto la luz como las tinieblas, el día y la noche, el trabajo y el descanso. La gente precisaría la noche para descansar. Dios proveyó para esa necesidad pues anticipó que el hombre ganaría su pan con el sudor de su frente. Algún día, sin embargo, el hombre ya no necesitará descansar. El pueblo de Dios será resucitado, con cuerpos glorificados que nunca se cansarán. No habrá necesidad de camas en la Nueva Jerusalén, porque allí no habrá noche (Apocalipsis 22:5).

El segundo día, Dios dijo: “Haya expansión en medio de las aguas, y separe las aguas de las aguas” (Génesis 1:6). La palabra “expansión” significa “espacio”. Dios creó el cielo para separar las aguas atmosféricas de las aguas terrestres.

Una proporción apropiada de tierra y agua aseguraría que la tierra no fuera demasiado húmeda ni seca, para que el hombre pudiera habitarla. Dios estaba preparando la tierra para su mayor creación: ¡el hombre! Por lo tanto, hizo crecer las hierbas y los árboles. Verán que la expansión, la separación de la tierra de las aguas, y la aparición de la vegetación, ocuparon el segundo y el tercer día de la creación.

En el cuarto día, Dios creó el sol, la luna y las estrellas para sustituir la luz creada en el primer día. La gran fuente de calor y de luz de la humanidad es el sol, que puede compararse con una multiplicidad de explosiones de bombas de hidrógeno; en el sol, hay fisión nuclear. Dios designó las luces del cielo para dividir la luz de las tinieblas, la noche del día.

El quinto día, Dios creó las criaturas que vivirían en el agua y en la atmósfera

de la tierra. El sexto día, sin embargo, fue quizá el más significativo de todos, porque ese día, creó los animales de la tierra y al hombre. Sobre los animales, Dios dijo lo mismo que había dicho anteriormente sobre las plantas (v. 11), que cada uno produciría según su especie (v. 21). Dios hizo diferentes clases de plantas y de animales. Podría haber variación dentro de las mismas clases (nuevas variedades o especies), pero la cruce de una clase a otra no podría suceder.

Por último, Dios creó al hombre, y solo al hombre y a la mujer los hizo a su imagen (vs. 26, 27). El hombre tiene un sentido de moralidad y hermosura, y la capacidad de adorar, obedecer, servir y glorificar a Dios. Con su dignidad, posición y autoridad, que no posee ningún animal, también tiene dominio sobre la creación. El Creador le dio al hombre un mundo perfecto y maravilloso, y la oportunidad incomparable de honrarlo a él.

VISUAL: Muestra el visual 1. Repasa la secuencia del despliegue de la obra de Dios al prepararse para la creación del hombre.

PLÁTICA: Dios creó al primer hombre y a la primera mujer en el sexto día, en vez de hacerlo un día anterior. ¿Qué revela esto sobre el amor de Dios por la humanidad? Al observar la creación, ¿qué características de Dios puedes ver? ¿Cómo te anima a confiar en Dios el orden y la abundancia de la naturaleza? ¿Qué evidencias de la bondad de Dios hacia nuestros primeros padres encuentras en los siguientes pasajes: Génesis 1:28–31; 2:8–14; 2:19? ¿Estás de acuerdo o no con la idea de que tú y los otros seres humanos tienen una responsabilidad dada por Dios de proteger el medio ambiente? ¿Por qué? ¿Piensas que Dios es (a) lo mismo que la naturaleza, (b) parte de la naturaleza, (c) diferente a la naturaleza, o (d) que está a nuestro alrededor en la naturaleza? (Preguntas 5–8).

II. La Caída del Hombre (Génesis 3:1–24)

PREGUNTA: ¿Cuál consideras que fue el evento más impactante de los últimos diez años?

Creo que estaríamos de acuerdo que el evento más impactante de la historia fue la crucifixión de Cristo, pero puede ser que también estemos de acuerdo en que el segundo suceso más impactante tuvo lugar en el amanecer de la historia de la humanidad: ¡Adán y Eva se rebelaron contra Dios!

A. La tentación y la caída (3:1–6)

Génesis registra con un lenguaje simple y directo la caída intencional de nuestros primeros padres en pecado. Y el Nuevo Testamento confirma esa descripción.

LECTURA: Génesis 3:1–6. **VISUAL:** Muestra el visual 2, que enumera la lista de las tácticas de tentación de Satanás. Revela una táctica por vez, y completa los espacios en



Si los mismos alumnos responden a todas las preguntas, anima a otros a participar. Puedes establecer una regla para que nadie responda más de una pregunta consecutiva.



El significado de la palabra hebrea para “serpiente” es ‘resplandeciente’.

blanco (cómo se indica con el texto en negrita). Pídele a cada alumno que, en silencio, identifique un área en la que ha sido el blanco de tácticas similares en momentos de tentación.

Satanás, el tentador, utilizó una serpiente, que Génesis 3:1 describe como “astuta, más que todos los animales del campo”, para engañar a Eva, la primera mujer. La serpiente hizo una pregunta aparentemente inocente, pero intensamente siniestra, que insinuaba que Dios no era confiable: “¿Conque Dios os ha dicho: No comáis de todo árbol del huerto?”.

Por supuesto, Satanás sabía que Dios había prohibido el fruto de solo un árbol, pero estaba colocando una **duda** en la mente de Eva en relación a si era justo. ¿Por qué había colocado restricciones? Satanás estaba llevando a Eva a darle más importancia a un determinado árbol que a todos los otros árboles del jardín. Satanás nunca se enfoca en los privilegios que tenemos, toda la belleza que contemplamos, todo el gozo que experimentamos. Él se centra en las **restricciones**, las cosas prohibidas, y las exagera, para sugerir que Dios es malo y que está ocultándonos algo.

Eva confesó que esa restricción existía, pero ella la tergiversó. Dijo que la restricción incluía no poder tocar el árbol y que, si lo hacían, morirían (v. 3). Pero la serpiente respondió: “No moriréis” (v. 4).

Satanás siempre minimiza la obediencia y niega las consecuencias de la **desobediencia**. Satanás estaba diciendo: “Tu problema, Eva, es que te tomas a Dios demasiado en serio. Crees que todo lo que dice es verdad. En realidad, Eva, Dios te está engañando. Él sabe que puedes ser como un dios conociendo el bien y el mal”.

Eva había oído a la serpiente demasiado tiempo. El fruto era apetecible, comerlo sería una experiencia agradable, y la haría sabia. Satanás había apelado a su **egoísmo**. ¡Sensualidad y orgullo! ¡Los cinco sentidos y el orgullo! ¡De qué manera tan poderosa estos hacen que cosas malas se vean buenas!

B. Los resultados de la caída (3:7–24)

Adán se unió a Eva en su pecado (3:6), e inmediatamente, recibieron la sentencia de muerte.

PLÁTICA: ¿Qué clases de “muerte” incluía esta sentencia (He. 9:27; Ef. 2:1; Ap. 20:11–15)? Según Romanos 5:12, ¿qué alcance tiene esta sentencia de muerte? Según Romanos 5:21, ¿cuál es la única manera de escapar a esta sentencia? ¿Por qué tantas personas, aun los creyentes, toman malas decisiones? ¿Qué mandamiento específico o exhortación en la Biblia te ha ayudado a tomar buenas decisiones? ¿Cómo? (Preguntas 9–13).

RESPUESTAS AL MANUAL DEL ALUMNO: Pídeles a algunos voluntarios que compartan sus respuestas a la pregunta 14.

Los primeros tres capítulos de Génesis no revelan por completo el plan de Dios de redención, pero incluyen la primera profecía de un Redentor. Génesis 3:15 revela que existirá un conflicto entre Satanás y la mujer, y entre la simiente de Satanás (sus hijos; ver Juan 8:44) y la simiente de la mujer (sus hijos). También revela que el clímax llegaría cuando Satanás hiriera el calcañar de la simiente de la mujer (uno que nacería de una mujer, el Hijo de Dios hecho carne), y cuando la simiente de la mujer hiriera la cabeza de la serpiente. El Hijo encarnado de Dios vencería a Satanás al morir en la cruz por nuestros pecados.

PLÁTICA: ¿Quién le echó la culpa a quién en este juego de las culpas? ¿Cuáles fueron las consecuencias del pecado para la serpiente? ¿Para la mujer? ¿Para Adán? ¿Para la naturaleza? ¿Para Adán y Eva? (Pregunta 15).

REPASO: Para reforzar la enseñanza sobre la gracia redentora de Dios, haz que algunos voluntarios compartan sus respuestas a las preguntas 16–19 del manual del alumno.

La primera promesa mesiánica brillaba como una luz en la oscuridad del Edén. El primer Adán había perdido una gran oportunidad de glorificar a Dios, pero el segundo Adán, el Mesías, lo glorificaría y proveería redención completa.

Aplicación Personal

Escribir un Himno

Que los alumnos se junten en tres grupos para componer una estrofa original de una canción. Asigna a cada grupo que trabaje con Génesis 1, 2 o 3, respectivamente. La clase debe escoger una música para usar (p. ej.: “He decidido seguir a Cristo”; “Yo tengo un Amigo que me ama”). Las líneas no precisan rimar, pero las sílabas deberían entrar en la música. Distribuye hojas de papel grandes sobre las cuales los grupos puedan escribir sus estrofas completas. Dale ocho minutos para trabajar. Después, que cada grupo presente su estrofa para que toda la clase la cante.

Discusión

Invita a algunos voluntarios a compartir sus respuestas a las preguntas 20–22 del manual del alumno.

Oración

Concluyan con oraciones de una frase, de agradecimiento y alabanza a Dios por sus obras como Creador y Redentor.

Próxima Lección

Anima a tus alumnos a completar la lección 2 del manual del alumno antes de la próxima clase.